# Аннотация к рабочей программе по учебному курсу

**«Технология»**

# на уровень основного общего образования

**Статус документа**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию на базовом уровне.
3. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2022-2023 уч. году.
4. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа».
5. Рабочей программы воспитания МБОУ «Завидовская ООШ».

# Учебно-методический комплект:

1. Технология 5 класс / В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2019 год.
2. Технология 6 класс / В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2020 год.
3. Технология 7 класс / В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2021 год.
4. Технология 8 класс / В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2022 год.
5. Авторская программа Технология 5-9 классы / В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2019 год.

# Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования изучается с 5 по 7 класс в объеме 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю в общеобразовательных учреждениях.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В основной школе (часов в неделю) | | | | | |
| Технология | V | VI | VII | VIII | Всего |
| 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 68 | 68 | 68 | 34 | 238 |

# Цели и задачи обучения обществознанию:

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

* формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Задачи обучения:

приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

овладение способами деятельностей:

умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно- саморазвивающейся.

В рабочей программе:

конкретизируются планируемые результаты освоения курса истории на базовом уровне в 5-9 классах;

* раскрывается содержание курса, с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам и предметные результаты;
* приводится тематическое планирование, в котором определены количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы; целевые установки и виды деятельности учащихся.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа».

Учитель Голдаева Т.И.